		- 2일차 수업 소감 나누기	
3	1	<여는 시간> - 포스트잌으로 표현하는 자기자랑	포스트잌
	2	<나누는 시간> 1. 진정한 '나'를 찾는 방법 - 외로움과의 직면(명심할 것은 당신은 이제부터 혼자다. 더 이상 부모에게도 그 어떤 세상의 잣대에도 자신의 삶의 결정권을 맡겨서는 안 된다. 모든 결정은 스스로 내려야 하고 그 책임도 혼자서 져야한다./사람들에게 성장을 위하여 반드시 있어야 할 것은 고독. 크고도 내적인 고독뿐입니다./맺을 수 없는 사랑을 하고, 견딜 수 없는 아픔을 견디며, 이길 수 없는 싸움을 하고, 이룰 수 없는 꿈을 꾸자.) - 고통과의 직면, 굳은살의 원리, 태풍의 원리(세상의 모든 고통은 나에게 오라. 나를 무참히 짓밟고 나에게 수 많은 돌을 던져라. 나는 더욱 단단해질 것이니./ 빠져나갈 방법이 전혀 없어 보이는 두려움과 고통에서 벗어날 수 있는 유일한 방법은 직면한 두려움과 고통에 정면으로 맞서는 방법 뿐/모든 환경이 주어진 사람은 참으로 불행하다. 결핍 속에서만이 성취의 전율을 느낄 수 있다. 주어진 부족함을 극복하려는 의지에서 열정이 생기며 기회가 생긴다.) - 뒤쳐짐이 더 멀리 날아갈 수 있는 탄성을 만드는 법	유인물
	3	<닫는 시간> - 각자가 겪었던 가장 힘들었던 순간에 대해서 말하기 - 3일차 수업 소감 나누기	
4	1	<여는 시간> - 질문 주사위 게임	질문 주사위 판, 주사위 2개
	2	<나누는 시간> 1. 진정한 '나'를 찾는 방법2 - 나와의 대화(자신의 가슴을 뛰게 하는 일을 찾기 위해선 뚜렷한 자의식을 가지고 끊임없이 자신과 대화해야 한다. 희미하던 것이 분명하게 보일 때까지.) - 수 많은 가짜 '나' 가운데 진짜 '나' (내가 맞다고 생각하는 대로 내 삶을 사는 것. 그것은 이기적인 것이 아니다. 내가 맞다고 생각하는 대로 남에게 살도록 요구하는 것. 그것이 이기적인 것이다.)	유인물
	3	<닫는 시간> - 각자가 겪었던 가장 힘들었던 순간이 다시 닥쳤을 때 자신의 다짐에 대해서 글로 써 보기 - 4일차 수업 소감 나누기	
5	1	<여는 시간> - 실타래 게임(던지는 질문: 상대방에 대한 칭찬/ 감는 질문: 자신에 대한 칭찬)	굵고 긴 실타래
	2	<나누는 시간> 1. '나'를 위한 행복, '너'를 위한 행복 - '나'의 행복을 찾아 목표를 두고 사는 것이 진정한 행복 - 자신을 희생했던 모든 사람들은 자신이 희생하는 일 그 자체가 자신의 행복	유인물

		(모든 존재를 받쳐 외롭고 수줍고 두근대는 가슴으로 사랑을 배워야 합니다. 사랑은 우선 홀로 성숙해지고 나서 자기 스스로를 위해서 그리고 다른 사람을 위해 하나의 세계가 되는 것입니다.) - '나'의 진정한 행복을 찾는 것이 결국 모든 생명을 이롭게 하는 일 (벌이 꿀이라는 자신의 목표를 향해 살면 자연스럽게 꽃가루를 퍼뜨려 다른 생명들을 살릴 수 있듯, 자신에게 주어진 가장 크고도 참된 행복을 위해 산다면 지구 생명 자연 모두에게 이로운 것) 2. 서로 사랑해야하는 이유 - 우리가 서로 사랑해야 하는 이유는 '너'가 있기 때문에 '나'가 있기 때문이다. '너'로 인해 '나'가 되기 때문이다. (사막에 떨어진 '나' 비유) - 관점이 상대방을 향하는 것이 진정한 '사랑'	
	3	<닫는 시간> - 가장 사랑하는 사람에 대해서 말하기 - 5일차 수업 소감 나누기	1조에서 여는시간, 닫는시간 준비 해 오기
6	1	<여는 시간> - 연필 협상 게임	심 없는 연필, 연필깎이, 종이 10장
	2	<나누는 시간> 1. '공부'는 왜 해야하는가 - 질서와 법과 규칙을 유지하고 단체의 발전을 위해서는 일을 그만두지 않고 계속해서 열심히 해 줄 사람이 필요 함. 그래서 사회에서는 그 사회의 발전을 위해 열심히 일해 줄 사람을 훈련시킴. 훈련받은 사람을 활용하여 사회는 발전결국, 국가를 유지하기 위해 기계적으로 잘 훈련된 소모품을 생산하는 것이 공부 - '살길은 공부뿐이다.'라고 말하는 어른들의 오류. 중요한 것은 다양한 경험과 그 안에서의 '멋진 만남' 2. 치열한 경쟁, 자본주의 그리고 욕심의 시작	유인물
	3	<닫는 시간> - 경쟁하지 않고 함께 더불어 살아갈 수 있는 방법 적어 보기 - 6일차 수업 소감 나누기	1조에서 여는시간, 닫는시간 준비 해 오기
7	1	<여는 시간> - 1조가 준비한 여는 시간(게임. 놀이, 활동 등 다양한 형태 가능)	
	2	<나누는 시간> 1. 삶은 왜 고통스러운가 - 태어난 순간부터 동물적 욕구를 채워야함 - 동물의 세계: 불가피한 생존 경쟁 - 자연스러운 목표의식을 가지지 않으면 무기력, 권태(심심함)의 노예가 됨 - 불행은 상대적인 차별에서 생기는 것(키, 외모, 성적 등등의 차이에서) 2. 고통(외로움과 심심함)으로부터 벗어나는 방법 - 기지개를 펼 때 힘차게 팔을 뻗지 않고, 밥을 먹을 때 맛있게 밥을 먹지 않고, 걸을 때 발을 힘차게 내딛지 않고, 음악을 들을 때 리듬에 취하지 않고, 책을 읽을 때 글자에 집중하지 않고, 잠을 잘 때 깊게 잠에 들지 못할 때, 모든 불행은 시작 - 지금 내 앞에 주어진 일에 집중하는 것, 지금 내 앞에 주어진 모든 것들에 감	유인물

		사하는 것	
	3	<닫는 시간> - 1조가 준비한 닫는 시간(게임. 놀이, 활동 등 다양한 형태 가능)	2조에서 여는시간, 닫는시간 준비 해 오기
8	1	<여는 시간> - 2조가 준비한 여는 시간(게임. 놀이, 활동 등 다양한 형태 가능)	
	2	<나누는 시간> 1. 인간의 3단계 ① '나'가 없이 국가, 사회, 단체, 학교, 부모에 의해 살아지는 단계 ② '나'에 눈 뜨는 단계, 자신의 나약함과 부족함을 끊임없이 부수는 단계, 주위의 어떠한 환경에도 흔들리지 않고 자신이 원하는 길을 가는 단계, 끊임없이 스스로 생각하고 대화하고 자극하고 동기부여하는 단계(필요요소: 절망, 고통, 고독 <- 아픔은 성장을 위해 반드시 필요) ③ '나'가 있음 그 자체로 기쁜 단계, '나'가 소중한 것과 꼭 같이 다른 사람을 소중히 여기는 단계(필요요소: 많은 경험, 많은 인간관계)	유인물
	3	<닫는 시간> - 2조가 준비한 닫는 시간(게임. 놀이, 활동 등 다양한 형태 가능)	3조에서 여는시간, 닫는시간 준비 해 오기
9	1	<여는 시간> - 3조가 준비한 여는 시간(게임. 놀이, 활동 등 다양한 형태 가능)	
	2	<나누는 시간> 1. 인생시계 - 현재 고2 수명 80세 기준, 인생시계로 새벽 5시24분. 모든 생명이 꿈 꿀 시간 - '우리 사랑일까요' 영상 보기 2. 시지프의 신화 (무의미한 삶. 아무 의미없이 반복되는 부조리한 이 세계의 삶. 희망과 죽음으로써도 그 어떠한 의미를 찾을 수 없는 인간의 삶과 운명. 자신의 모든 노력이 무의미함을 알면서도 그 어떤 희망도 없는 것을 알면서도 포기하거나 회피하지 않고 언제나 다시 굴러 떨어질 자신의 운명을 향해 나아가자. 한결같은 걸음걸이와 당당한 자세로 끝이 없는 고통을 향하여 다시 걸어가는 순간, 그는 자신의 운명보다 우월하며 신들에게마저 승리하는 것이다.)	유인물
	3	<닫는 시간> - 3조가 준비한 닫는 시간(게임. 놀이, 활동 등 다양한 형태 가능)	편지 써 오기
10	1	<여는 시간> - 각자 써 온 편지 낭독 - 선생님 편지 낭독	
	2	<나누는 시간> 1. 다시 시작, 희망에 부치는 편지 - 수능을 잘치든 못치든 변하는건 아무것도 없어. 늘 항상 그대로야. 널 사랑하던 사람들은 여전히 널 사랑할테고 너가 해야 할 일은 여전히 널 기다릴테지. - 땅 속에 묻은 하수관은 땅위에 표시를 해두어야 찾아낼 수 있지만, 살아있는 씨앗은 표시를 해두지 않아도 스스로 움을 틔워 그의 존재를 들어낼 걸세. 내 말	

		이 산 것이라면, 어느 때이고 자네의 삶속에서 되살아날 것이 분명하네. - 삶은 어느 날 그것이 그래야만 했던 이유를 가만히 들려주게 될 거야. 그 날 너는 글을 걷다 문득 발걸음을 멈추고 작은 미소를 지을 수도 있겠지. 그러고 나면 어느 순간 생이 생 전체로 모든 질문에 대답하고 있는 날이 올 거야. - 우리가 살아온 기적이 살아갈 기적이 되리. 새해에는 더도 말고 덜도 말고 손가락 하나만 움직이게 하소서. (전신마비 시인 이상열)	
	3	<닫는 시간> - 다시 시작하는 자신의 삶에 대한 각오 말하기 - 선생님 소감 말하기	

2차시 수업

목원스마트스쿨
Mokwon smart school

<무지개 교실> 활동일지

1. 활동명	내 생에 가장 소중한 시간
2. 일시	2014년 4월 16일
3. 장소	전자디자인고등학교 무지개 교실
4. 내용	●1교시 - 한 주간 있었던 일 나누기 - 키워드 자기소개 하기(뽑기 상자에서 준비해 둔 키워드 종이에 있는 단어로 자신을 소개해 보는 시간) ●2교시 - '나'가 태어난 이유에 대하여 각자 말해보기 - '나'란 무엇이며 '나'가 무엇을 잘하고는 지에 대하여 말해보기 - 자아에 대한 수업자료 작성해 보기 ●3교시 - 각자가 생각하는 '나'에 대해서 말해보기 - '나'란 자라온 환경과 태어나서 지금까지 겪었던 경험과 생각의 집합체임을 설명 - '나'의 존엄성과 위대함에 대하여 설명 - 2차시 수업에 대한 소감 나누기
5. 하고싶은 말	- 아이들에게 가장 필요한 것은 자아 개념을 형성해 주고 형성된 자아에 존엄성을 불어 넣어 주는 것인데 지금 현재의 아이들의 상태는 자아 개념이 희미합니다. - 간혹 자아 개념을 가지고 있는 아이들도 있지만 본인이 그 개념이 자아인지 모르는 아이들이 있습니다. 그래서 우선 아이들에게 자기 생각을 하게 하는 연습을 실시했습니다.

Imaginary
아이워즈

목원스마트스쿨
Mokwon smart school

목원스마트스쿨

Mokwon smart school

목원스마트스쿨

목원스마트스쿨

"내 생에 가장 소중한 시간"

"내 생에 가장 소중한 시간"

<2차시>

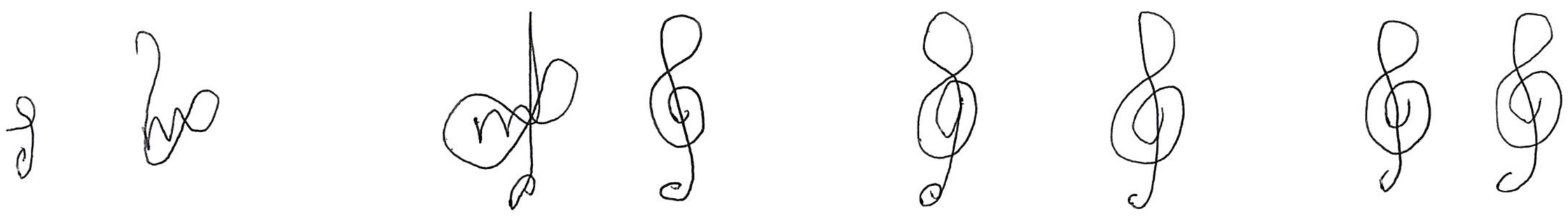
성명: 김명직 별명: 소라♡

1. 왜 태어났니? 엄마 아빠 덕분에

2. '나'는 누굴까? 김명직

3. 진정한 '나'를 찾는 방법

공부를 한다.



목원스마트스쿨
Mokwon smart school

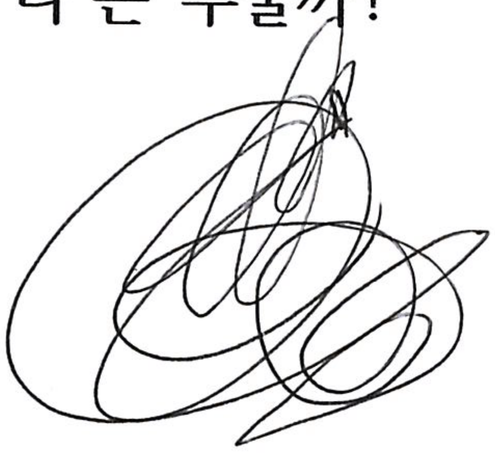
"내 생에 가장 소중한 시간"

<2차시>

성명: [illegible] 별명: [illegible]

1. 왜 태어났니? 섹스 해서

2. '나'는 누굴까?



나는 ... 누굴까요

3. 진정한 '나'를 찾는 방법

돈이나 벌고 나

목원스마트스쿨
Mokwon smart school

“내 생에 가장 소중한 시간”

<2차시>

성명: 이한영 별명: 은형

1. 왜 태어났니? 엄마 아빠 덕분에

2. ‘나’는 누굴까? 이한영

3. 진정한 ‘나’를 찾는 방법

인생 상담

목원스마트스쿨
Mokwon smart school

“내 생에 가장 소중한 시간”

<2차시>

성명: 김성준 별명:

1. 왜 태어났니?

그러게요

2. ‘나’는 누굴까?

김성준

3. 진정한 ‘나’를 찾는 방법

● 돈벌기

목원스마트스쿨
Mokwon smart school

"내 생에 가장 소중한 시간"

<2차시>

성명: 김성준 별명: 즉1

1. 왜 태어났니?

부모님의 안목이 뛰어

2. '나'는 누굴까?

나는 김성준이다

3. 진정한 '나'를 찾는 방법

진지한 명상으로 나

목원스마트스쿨
Mokwon smart school

“내 생에 가장 소중한 시간”

<2차시>

성명: 황석희 별명: 희아

1. 왜 태어났니?

사고쳐서

2. ‘나’는 누굴까?

전자디자인고하이텍디자인

1학년9반 황석희

3. 진정한 ‘나’를 찾는 방법

책읽기

목원스마트스쿨
Mokwon smart school

"내 생에 가장 소중한 시간"

<2차시>

성명: 정고은 별명: 아마란

1. 왜 태어났니?

아빠랑 엄마랑 관계를 맺어서 태어남

2. '나'는 누굴까?

3. 진정한 '나'를 찾는 방법

목원스마트스쿨
Mokwon smart school

"내 생에 가장 소중한 시간"

<2차시>

성명: 김영진 별명: 이쁜이

1. 왜 태어났니?

어머니 아버지가 ㅎ~ 어떻하다 낳게 됐다,

2. '나'는 누굴까?

김영진

3. 진정한 '나'를 찾는 방법

올르겠다

목원스마트스쿨
Mokwon smart school

“내 생에 가장 소중한 시간”

<2차시>

성명: 송슬기 별명: 붕어빵.

1. 왜 태어났니?

2. ‘나’는 누굴까?

3. 진정한 ‘나’를 찾는 방법